

<認知症対応型共同生活介護用>
<小規模多機能型居宅介護用>

評価結果報告書

地域密着型サービスの外部評価項目構成

I. 理念に基づく運営	8
1. 理念の共有	1
2. 地域との支えあい	1
3. 理念を実践するための制度の理解と活用	3
4. 理念を実践するための体制	2
5. 人材の育成と支援	0
II. 安心と信頼に向けた関係づくりと支援	1
1. 相談から利用に至るまでの関係づくりとその対応	0
2. 新たな関係づくりとこれまでの関係継続への支援	1
III. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	5
1. 一人ひとりの把握	1
2. 本人がより良く暮らし続けるための介護計画の作成と見直し	1
3. 多機能性を活かした柔軟な支援	0
4. 本人がより良く暮らし続けるための地域資源との協働	3
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援	6
1. その人らしい暮らしの支援	4
2. その人らしい暮らしを支える生活環境づくり	2
合計	20

事業所番号	1493300030
法人名	有限会社優心会
事業所名	グループホームあかり
訪問調査日	平成26年8月25日
評価確定日	平成26年9月30日
評価機関名	株式会社 R-CORPORATION

○項目番号について
 外部評価は20項目です。
 「外部」の列にある項目番号は、外部評価の通し番号です。
 「自己」の列にある項目番号は、自己評価に該当する番号です。参考にしてください。

○記入方法
 [取り組みの事実]
 ヒアリングや観察などを通して確認できた事実を客観的に記入しています。
 [次ステップに向けて期待したい内容]
 次ステップに向けて期待したい内容について、具体的な改善課題や取り組みが期待される内容を記入しています。

○用語の説明
 家族等 = 家族、家族に代わる本人をよく知る人、成年後見人などを含みます。
 家族 = 家族に限定しています。
 運営者 = 事業所の経営・運営の実際の決定権を持つ、管理者より上位の役職者(経営者と同義)を指します。経営者が管理者をかねる場合は、その人を指します。
 職員 = 管理者および常勤職員、非常勤職員、パート等事業所で実務につくすべての人を含みます。
 チーム = 管理者・職員はもとより、家族等、かかりつけ医、包括支援センターの職員等、事業所以外のメンバーも含めて利用者を支えている関係者を含みます。

自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	1493300030	事業の開始年月日	平成19年2月1日
		指定年月日	平成19年2月1日
法人名	有限会社 優心会		
事業所名	グループホーム あかり		
所在地	(〒226-0021) 横浜市緑区北八朔町1106番地2		
サービス種別 定員等	<input type="checkbox"/> 小規模多機能型居宅介護	登録定員	名
	<input checked="" type="checkbox"/> 認知症対応型共同生活介護	通い定員	名
		宿泊定員	名
		定員計	18名
		ユニット数	2ユニット
自己評価作成日	平成24年11月20日	評価結果 市町村受理日	平成26年10月28日

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先	
----------	--

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

- ・ 自立支援
- ・ その人らしさのある生活
- ・ 地域、家族とのつながり

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	株式会社 R-CORPORATION		
所在地	〒221-0835 横浜市神奈川区鶴屋町3-30-8 S Yビル2F		
訪問調査日	平成26年8月25日	評価機関 評価決定日	平成26年9月30日

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

①グループホームあかりは有限会社優心会の運営です。優心会はあかりの他にグループホームサロン・ド・せや、小規模多機能型居宅介護事業所六丁目のつどいを展開しています。グループホームあかりは、田園都市線青葉台駅からバスで10分程度の丘陵高台に位置し、周囲には椿、山茶花に加え、柿、みかん等、様々な果物の木が植栽された自然溢れる静かな環境の中にあります。

②介護の方針は開設以来、「自分の家のように、最後までここで気ままに暮らせる環境作り」をモットーに、理念も「家庭・地域そして専門スタッフと共にぬくもりのある家庭…」とし、安心した日常生活が出来るような支援を行っています。統括管理者はセンター方式の神奈川県に於ける先駆者であり、開設以来、センター方式を活用しています。管理者は介護の方式も継続することにより、利用者のケアについて見えてくるものがあると考えており、それを大切にしています。現在は日中3対1の職員体制ですが、個別ケアをもっと推進したいという思いで、家庭的な一家体制の中で要介護度の軽い方が重い方の面倒を見合える体制も視野に入れながら考えています。事実、一緒に芋掘りなどが出来るなど、「一家」としての一体感、地域との良好な付き合い、隣の医院との連携による厚い医療体制等、近隣・関係する人たちの協力で、最後までここで暮らせる環境が整いつつあります。

③職員の教育については、外部研修への参加は法人として費用、時間の面でのバックアップしています。内部の研修については統括管理者はキャラバンメートのインストラクターであり、近隣のためのサポーター教育を企画し、サポーター研修では認知症の寸劇なども行い啓発しています。優心会全体の研修も3事業所集めて此处で統括管理者が定期的に行っています。管理者は今後を見据えてNO.2の育成に力を入れ、日常的研修はケア会議の中で時間を設けて行っています。今、重点的に取り組んでいることは「事故」についてで、事故事例の検討から、KY(危険予知)まで話し合っています。介護に関する内容については、出勤者全員が取り組み、誰でも口に出して云うような体制となっています。ケア会議の中での研修は継続して実施して行きます。

【地域密着型サービスの外部評価項目の構成】

評価項目の領域	自己評価項目	外部評価項目
I 理念に基づく運営	1 ~ 14	1 ~ 7
II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援	15 ~ 22	8
III その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント	23 ~ 35	9 ~ 13
IV その人らしい暮らしを続けるための日々の支援	36 ~ 55	14 ~ 20
V アウトカム項目	56 ~ 68	

事業所名	グループホームあかり
ユニット名	福寿

V アウトカム項目		
56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目：23, 24, 25)	○	1, ほぼ全ての利用者の
		2, 利用者の2/3くらいの
		3, 利用者の1/3くらいの
		4, ほとんど掴んでいない
57 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目：18, 38)	○	1, 毎日ある
		2, 数日に1回程度ある
		3, たまにある
		4, ほとんどない
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目：38)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
59 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている。 (参考項目：36, 37)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。 (参考項目：49)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な区過ごせている。 (参考項目：30, 31)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
62 利用者は、その時々々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目：28)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない

63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています。 (参考項目：9, 10, 19)	○	1, ほぼ全ての家族と
		2, 家族の2/3くらいと
		3, 家族の1/3くらいと
		4, ほとんどできていない
64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目：9, 10, 19)	○	1, ほぼ毎日のように
		2, 数日に1回程度ある
		3, たまに
		4, ほとんどない
65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目：4)	○	1, 大いに増えている
		2, 少しずつ増えている
		3, あまり増えていない
		4, 全くいない
66 職員は、活き活きと働いている。 (参考項目：11, 12)	○	1, ほぼ全ての職員が
		2, 職員の2/3くらいが
		3, 職員の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。	○	1, ほぼ全ての家族等が
		2, 家族等の2/3くらいが
		3, 家族等の1/3くらいが
		4, ほとんどいない

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	家庭的雰囲気の中で、穏やかにその人が持つ能力を発揮しつつ、その人らしく自立支援を心がけ、地域住民との交流をはかる。 入職時の理念の共有、各スタッフの「理念」の所持、職員会議時理念の共有確認。 玄関に掲示	理念の趣旨は「家庭的雰囲気の中で、穏やかにその人が持つ能力を発揮しつつ、その人らしく自立支援を心がけ、地域住民との交流をはかる」ことに置き、玄関、リビング等に理念を掲示し、名札にも印刷して携帯し、理念に沿った介護に努めています。毎年、新年には各職員毎に目標、抱負を述べ、目標に向けて努力しています。理念はミーティング時などに読み合わせをして共有化を図っています。	今後の継続
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	自治会加入 散歩時地域住民の人と挨拶の交流 地域の一員として催しに参加 夏祭り・花見会・敬老会 避難訓練参加(夜間想定地域との避難訓練) ホームの開放 見学者歓迎 他GHとの交流会 地域の方々とのふれあい祭り	自治会に加入し、夏祭り、花見会、敬老会、総会、自治会の避難訓練、カレーサロンなどに参加をしています。また、事業所主催の夏まつりには自治会長、近所の方、近隣のグループホームを招待し、参加してもらっています。ボランティアでは絵手紙(月1回)、書道(月1回)、カラオケ(月2回)などが来てくれており、利用者の方の楽しみとなっています。利用者の方が書いた作品は区役所の展示会に出展しています。中学生の体験学習も毎年受け入れています。	今後の継続
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	地域の方々への開放 緊急の困り事に協力体制 キャラバンメイトとしての活動見学者に対しての認知症教室を行っている。 ボランティアの受入		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	ホームの内容の把握 利用者・スタッフ等外部評価、行事の声掛け 緊急時の自治会連絡会、消防班の協力体制 地域の方々と夜間想定避難訓練 行事の準備やテーブル等の貸出し、協力を快く受けてくださる	2ヶ月に1回、包括支援センターの方、自治会長と委員の方、家族、利用者、老人会の方、オーナー、管理者、計画作成担当者の参加で実施しています。事業所の活動状況と今後の行事予定などに加え、緊急時の自治会との連絡、消防班への協力要請、更には避難訓練の協力を呼びかけています。また、行事の際の準備や物品貸出しなどの協力を快く引き受けてくれています。	今後の継続
5	4	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市・区の会合に出席 高齢者支援担当への情報報告。 地域ぐるみの取り組み協力。 キャラバンメイトとしての協力。	市や区が催す会合には出席し、高齢者支援担当とは、ホームの入居状況に加え、事故等の報告と、時には事業所での不明点を相談し、助言を求め、また高齢者支援を行う現場の立場からの情報などの提供等も行い、日常的な連絡を取り合いながら交流を図っています。区の障害高齢支援課、地域包括支援センター、区主催で近隣のグループホームとも情報交換を実施しています。包括支援センターのポジショニングの研修などに参加しています。県・市のグループホーム連絡会及び同研修会に参加しています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束は、ホーム全体として絶対に行わない。 日頃の指導より確認を行う 職場の回覧等で全体意識の向上、 施錠は物騒なため夜間のみ行う。 日中は開放 職場内研修	身体拘束は、ホーム全体として絶対に行わない方針で、日頃OJTによる指導で確認しています。他施設の身体拘束事例を職場の回覧等で全体に周知し、意識の向上に努めています。日中は入り口の施錠はせず、夜間は安全面から施錠をしています。また、日頃から拘束に該当する行為とは何か？それを行った場合のデメリットについて、職場内研修等で全員に徹底を図っています。加えて好ましくない言葉遣いや態度が見受けられた場合は、互いに注意し合い、再発防止に努めています。	今後の継続
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	虐待絶対禁止 虐待防止法の資料の職場回覧、掲示 虐待の実例を会議等で指導 入浴時の身体観察、言葉遣いの徹底 職場内研修 虐待の報告		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	成年後見制度等の説明、成年後見制度の資料回覧 研修会の参加を勧めている。 成年後見制度のパンフ掲示 職場内研修 「市民後見人制度講座」の活用		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約時は丁寧に内容説明し、納得の行くまで説明する。 スタッフも全て理解出来るように契約書・重要事項説明書の、勉強会を行っている。 職場内研修		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	ご意見ノートを設けている ご意見や、苦情に対するマニュアル作成。 来訪時、家族と必ず話し合いをする。 ユニット会議に話し合う 運営推進委員会に報告	苦情に関するポスターを掲示し、苦情の受付窓口を明記し、契約時に苦情処理の説明をしています。ご意見や、苦情に対するマニュアル作成し、ご意見ノートを設け玄関に置いていますが、意見、要望は直接言われる方が殆どです。基本的には、ご家族の来訪時、運営推進会議時に話しを聞く機会を作っています。頂いた意見はユニット会議等で話し合った上で運営に反映させています。取り組んだ内容については、運営推進委員会議でも報告しています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	全体会議等で意見交換や、スタッフの声を反映している。 スタッフからの議題の提供、司会 スタッフ対管理者の面談有り 2ヶ月に1回懇談会 利用者の代弁の声を聞く機会づくり	スタッフの意見は全体会議等での意見交換を行い、反映しています。現場職員と管理者、統括管理者との面談を行ない、職員の気付きや意見、提案を出してもらい、検討して運営に反映するよう努めています。2ヶ月に1回は懇談会を行い、自由な話し合いの場を設けています。その中では利用者の代弁の声も聞く機会を設けています。	今後の継続
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	昇給・資格手当・年末始奨励金支給・夏冬賞与 夜勤手当・処遇改善手当・交通費全額 健康診断(年2回)・夏冬休み 研修等のへの声掛けや、希望を募る。		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	グループホーム連絡会加入(市・県・全国GH協) グループホーム相互研修 研修への勧め 勉強会 職場内研修		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている	連絡会のつながり良好関係、 相互研修、情報交換 ブロック会参加 同地域5つのGHとの月1回の交流会を行ない、山下ふれあい祭り・認知症講座・サポーター養成講座開催		
II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	個々の要望を、できるだけ叶える。 本人の今までの生活を知る。 困っている事、不安な事を本人と話したり、様子観察して行く中から察知し、本人との関係を作っていく。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	家族の労を労い、家族の困っている事、要望に耳を傾ける機会を作る。 来訪時や電話でも話せる環境、関係作りを行っている。 福祉資源の提供		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	家族の希望する内容をしっかりとらえて、何を求めているのか見極めて的確なケアにつなげている。 話しやすい関係づくり。 相談相手、他の福祉資源の提供		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	家族的、家庭的な暮らしの中で人生の先輩として色々な事を教わったり、聞いたりして家族同様の雰囲気作りを行っている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	家族とは、何でも話せる環境作り、家族関係の大切さを支援して行く。 家族の一員として、一緒に支え合って行く。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	鏡台・ダンス・仏壇の持ち込み 友人らの連絡、訪問歓迎 会いたい人に多く会える機会を作る 行きたい所へ、叶えてあげる 本人の安心感を支援	これまで関わってきた人、場所との関わりが途切れないよう出来る範囲内での配慮をしています。本人の馴染みの場所や、人間関係の把握は、日頃の会話や家族からの情報等で把握し、手紙や電話の取次ぎに加えて、知人が来所した際は本人や家族の意向を確認した上での支援を行っています。関わってきたカレージサロンやユーモアスピーチの会など、可能な間は出席のサポートもしています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	テーブルの席を定期的に交換 散歩・掃除を共同作業 仲間としての交流として、ディスカッション・カラオケを行っている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	入院したら、お見舞いやご家族へ電話で伺う。 いつでも相談に乗ることを話しておく 他施設への訪問		
III その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	日常の話の中から、本人の思いや希望を探る。 C-1-2アセスメントで、本人の望みやしたいことを把握する。 本人主体のケアプランを作成 一人一人と話をしながら、本人の思い、希望を知る。	意思表示が出来る入居者には日頃の会話を通じて直接聴いて意向の把握を行っています。意思表示が難しい入居者は表情や行動、生活歴に加え、センター方式C-1-2シートによるアセスメントを行い、本人の望みやしたいことを把握し、実現出来るよう支援しています。介護計画作成に当たっては本人主体を心がけ、本人の思い希望を知り、計画に反映するよう努めています。	今後の継続
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	家族から生活歴、馴染みの地、友人を知り、暮らしの中に取り入れていく。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	様子観察(行動・言動) ケアプラン 経過記録 日常生活の話し言葉の観察 1日ひとりの過ごし方を把握する(ある日の1日)		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	日頃の支援の中で、様子観察・経過記録を通してアセスメント・ケアカンファレンス・モニタリングを行い、本人・家族の声を頂いている。本人主体のケアプラン作成を行なっている。その人に合った介護計画の作成を、全員で作っている。 見直しでの工夫	日頃の支援の中で、様子観察・経過記録によりアセスメント・ケアカンファレンス・モニタリングを行っています。アセスメントでは前回の課題の分析を行い、状況を判断した上で、全職員で今後の課題を話し合っています。介護計画（案）に、本人、家族の意見も取り入れ介護計画に反映し、本人主体の介護計画を作成しています。	今後の継続
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	経過記録から気づき、変化を知る。 ADL・課題シートをアセスメントにしよう 月1～2回ケース会議 ミニカンファレンスは毎日行い、小さな気づきも共有している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化	本人の希望、家族要望に出来るだけ支援できるよう、多機能的に取り組んでいる。 行政・医療・買い物・ドライブ・コーヒー店		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の行事参加、コミスク・図書館・公園利用 将棋ボランティア・絵手紙ボランティア カラオケボランティア・書道ボランティア		
30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	月4回内科・歯科往診、家族の希望で かかりつけ医との連絡・情報交換 夜間・緊急時の支援 医療連携体制	本人、家族の意見を尊重し、希望の医療機関を決めることをとを契約時に説明しています。現在は月4回提携クリニックが往診に来ており、全員が本人、家族の希望で受診しています。ホーム隣のクリニックには急病等の場合に通院し診断を受けています。医療面でのケアも必要であると自負しており、利用者が安心して適切な医療を受けられるよう、開設当初から、医療機関に協力してもらっています。提携クリニックからの訪問看護も活用しており、医療連携体制は万全と考えています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	協力医療機の担当Dr・看護師さんに相談し、緊急時には来所して下さる。 医療連携体制の訪問看護		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	医療機関の担当Dr・看護師さん・相談員とは情報交換を密に話し合い、早期退院、退院後の指導を受けている。 協 医療機関ばかりでなく、隣接の病院関係者との交流を持っている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域との関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	往診医・主治医と協力 医療機関とはいつも情報交換を行い、重度化・終末期のあり方等について本人や家族とは十分に話し合いをしている。スタッフも十分に話し合い、共有の支援を行う。	重度化・看取りの実施について、医師あるいは看護師が終末期と判断した時点に於いて事業所・家族・医師の話し合いで、看取り介護を希望される場合は、覚書を取り交わして実施できる事を入居時に説明しています。また、事業所では終末介護を行なうに当たり、職員を対象として、重度化対応研修を行い、本人や家族とは十分に話し合い、スタッフとも十分に話し合った上で、共感、共有して支援を行っています。	今後の継続
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	マニュアル 救急方法の訓練 応急手当の訓練 AEDの使用方法 消防署、看護師の協力		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	避難訓練 年2回(昼夜) 地域の緊急連絡の方法、避難用の毛布、応急箱の設置。 地域住民参加訓練 炊き出し訓練 自火報器設置・スプリンクラー設置	避難訓練は年2回、昼、夜を想定して実施しています。また、所轄消防署にも来て頂き指導も受けています。地域の方にも参加頂き、炊き出し(カレーの炊き出し、塩むすびの炊き出しを行いました)を含めた防災訓練を実施しています。また、防災設備として自動火災通報装置・スプリンクラーの設置もしています。備蓄としては水、缶詰類、米等を常備し、緊急持出し用のリュックも配備しています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV その人らしい暮らしを続けるための日々の支援					
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	個々の人格を尊重し、その人の能力の発揮を促し、言葉遣い、人格を損ねるような言動・行動を行わない。 個人情報の取り扱い厳守 個人情報についての研修(職場内)	方針として、個々の人格を尊重し、その人の能力の発揮を促し、言葉遣い、人格を損ねるような言動・行動を行わないことをモットーとし、日常生活の中で実践しています。また、日々の会話や実際の介護の場面に於いても、親しみと利用者の人格を尊重した話しかけで支援を行なっています。プライバシー確保の面では、トイレ誘導もさり気なく他の人に気付かれることのない配慮で行うようにしています。個人情報の取り扱いについては守秘義務を厳守し、個人情報についての職場内研修を実施しています。	今後の継続
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	食事の献立は本人達の希望を聞く レクリエーションも、本人がやるやらないを決める。 本人が決定出来る様に、本人の声が出ることを待つ。1人1人のペースを尊重する。 利用者とホーム長とのディスカッションで利用者の声を吸い上げる。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	散歩も一緒に行くのが嫌な人は、次の機会を作る。 本人が希望しない事はしない 本人のペースに合わせた暮らしを支援する		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	おしゃれを勧める その人に合った髪型 着替えも本人が選ぶ 鏡を見て頂く 行事、外出時は化粧を勧める 洋服・化粧品・下着など、本人と一緒に買い物をする		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	好みを聞き、近づけるようスタッフと一緒に献立を考える。 調理、盛り付けの手伝い 食事の準備、配膳下膳 →自立支援 摂食しやすいもの、本人の希望を優先する。	献立は自前で考え、利用者と一緒に買い物に行き、好みを聞いて、希望に沿えるようスタッフと一緒に献立を考えています。手伝いが出来る人には、調理の下拵えや配膳、下膳、盛り付けなどを手伝ってもらっています。職員と入居者が同じテーブルにつき、入居者に合わせたペースで楽しく談笑しながらの食事を行っています。誕生日にはケーキで祝い、行事日は特別食や外食なども交えて、食事を楽しめるように支援しています。1日1400~1500kcal、塩分控えめ、水分摂取を前提とし、栄養は1日全体として捉え、利用者の体調で食べる量や、柔らかさを加減し、体調管理を行っています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	1日1400～1500kcal塩分控えめ 水分摂取の見守り 栄養は1日全体としてとらえる 利用者の体調で食べる量や、やわらかさを加減する。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食後の口腔ケアの支援 義歯のポリデント 月2回歯科医の往診 歯科衛生士の指導を全員で受ける。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている	排泄行動の自立支援、本人の排泄パターンを知る。 それによって声掛けの機会を知る。 リハパンの使用はあまり勧めないが、使用の場合も定時的声掛けで自立排泄支援をする。 SOSの早期発見 布パン使用ー自信回復	「排泄チェック表」で一人一人の排泄パターンを全職員が把握していて、その人に合わせた時間の見計らいや、僅かな仕草のトイレサインをキャッチしてトイレ誘導を行い、自立排泄を促しています。リハパンの使用はあまり勧めませんが、使用の場合も定時的声掛けで自立排泄を支援しています。布パンツの使用復帰で自信回復効果もあります。トイレ誘導を他の人に聞こえないよう配慮するよう、職員に指導しています。	今後の継続
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	排便・尿のチェック、排便の量のデータを取る 排便が3日間無いと、排便誘導運動や、軽い運動を工夫 1日果物・野菜・水分を摂取		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている	本人の意思確認してから入浴となり、順番はあるけれど本人の都合で前後する。 無理強いほしない 拒否の場合も時過ぎて声掛けするとか、スタッフの変更をする。	入浴は、清潔保持の他、身体観察により、打ち身・あざ・湿疹など体調変化を把握する重要な役割があると考えていますが、無理強いすることなく、本人の意向を確認しながら、最低週2回はバイタルチェックと共にタイミングを見計らって、ゆったり入浴が出来るよう支援しています。週3日入浴日を決めて誰でも入れるようにしています。また、嫌がる人には、再度の声かけ等で入浴を促しています。季節には、菖蒲湯や柚子湯などで志向をかえての支援で、楽しめる様に工夫もしています。1F、2Fともリフトの設備を完備しています。	今後の継続

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	昼寝励行 下肢血流防止 就寝・起床もゆったりしている 本人の希望を支持している 夜間眠れないときには添寝やスタッフと話したり、水分摂取を支援し、不眠のデータを取る。 室温・照明調節		
47		○服薬支援 一人ひとり使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	服薬管理 1人1人の用量・副作用や変更があった場合は記録し、必読。 必ず手渡し、服用の確認。 薬分けは必ず2人スタッフで行う		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	畑仕事が好きな人は好きに外に出て手入れをしているし、将棋の好きな人はボランティアの方に来て頂いている。 1人1人の好み、楽しみを把握し無理強いはしない。ちぎり絵・ぬり絵・書道など好きなことをしていただいている。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	悪天候以外は、毎日散歩や日向ぼっこを行っている。 希望で買い物ツアーやコーヒーを飲みに出したり、墓参りやドライブをしている。 気分転換 社会性の保持 社会見学	悪天候の日以外は、毎日散歩や日向ぼっこを行っています。利用者の希望で買い物ツアーやコーヒーを飲みに行ったり、最近出来た高齢者対応のアイシマ食事センターへ食事に出かけることもあります。アイシマ食事センターでは要望に応じて食べ物の形態を変えたり刻んだりしてくれるので、利用者の方に好評です。また、墓参りや気分転換にドライブに出かけています。	今後の継続
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	買い物ツアーや外食会では、自分の物(衣料・小物等・オヤツ)は自分の財布から支払いし、社会性を支援している。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	暑中見舞い、年賀状は本人手作り。 家族からの電話をととても支援している。 手紙は宛名書きの支援 絵手紙ハガキの差し出し		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	室温・臭い・照明に配慮 トイレ・洗面所は1日何回の清掃 季節の花、歳時記で季節感を味わってもらうちぎり絵等で、季節を知る	玄関を入り、左に進むと、食堂テーブルと共にソファやテレビ等が置かれ、大きい窓越しに緑豊かな庭園が眺望できる食堂兼リビングと台所があります。このホールを中心に、廊下を挟んで居室が並ぶ見通しの良いレイアウトで、ホーム内の掃除は行き届き、臭いについては適時窓を開けて換気を行う等の配慮がされ、不快音も無く、空調管理も過ごしやすい適温に設定されています。また、季節に合わせたちぎり絵や入居者のスナップ写真等も飾り、寛げる空間作りがされています。	今後の継続
53		○共用空間における一人ひとりの居場 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	個室には本人の好きな物、馴染みの物を置き、ゆとりを作っている。 又、ベンチで好き同士話をしたり、ソファで話し合ったりしている。 部屋への行き来は自由である。 外のベンチでは、1階、2階関係なく交流が行なわれ手居る。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	本人や家族と相談し、本人の好みの絵やタンス・仏壇・写真等を置き、居心地の良い環境作りを行っている その人らしい部屋作り	居室には、クローゼット・空調設備があり、空調管理は職員によって行われています。各自夫々に使い慣れた思い出の品が持ち込んでもらうよう入居時に説明しています。本人や家族と相談し、本人の好みの絵やタンス・仏壇・写真等を置き、居心地の良い環境作りを行っています。	今後の継続
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	バリアフリー作り、廊下の手すり・ドアは引き戸、履物はかかとのある物 個々の力の発揮として、調理手伝いや郵便物を取ってくる人、洗濯たたみの人、買い物手伝い、配膳下膳の自立支援を行っている。		

目 標 達 成 計 画

事業所 グループホーム
あかり

作成日 平成26年8月25日

〔目標達成計画〕

優先 順位	項 目 番 号	現状における 問題点、課題	目 標	目標達成に向けた 具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間
1	33	重度化、看取り介護についての環境作り、スタッフの心構えの整備。	重度化に対応する個人ケアの方法。 看取り介護の理解、協力。	C-1-2、D1-、D-2のシートを使用し「できる」「できない」の見直し。その中から自立支援の援助を行う。 看取り介護の研修、話し合い。	1年

注1) 項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。
 注2) 項目数が足りない場合は、行を追加すること。

事業所名	グループホームあかり
ユニット名	喜寿

V アウトカム項目		
56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる。 (参考項目：23, 24, 25)	○	1, ほぼ全ての利用者の
		2, 利用者の2/3くらいの
		3, 利用者の1/3くらいの
		4, ほとんど掴んでいない
57 利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目：18, 38)	○	1, 毎日ある
		2, 数日に1回程度ある
		3, たまにある
		4, ほとんどない
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目：38)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
59 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている。 (参考項目：36, 37)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている。 (参考項目：49)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安な区過ごせている。 (参考項目：30, 31)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
62 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らせている。 (参考項目：28)	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない

63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています。 (参考項目：9, 10, 19)	○	1, ほぼ全ての家族と
		2, 家族の2/3くらいと
		3, 家族の1/3くらいと
		4, ほとんどできていない
64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目：9, 10, 19)	○	1, ほぼ毎日のように
		2, 数日に1回程度ある
		3, たまに
		4, ほとんどない
65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目：4)	○	1, 大いに増えている
		2, 少しずつ増えている
		3, あまり増えていない
		4, 全くいない
66 職員は、活き活きと働いている。 (参考項目：11, 12)	○	1, ほぼ全ての職員が
		2, 職員の2/3くらいが
		3, 職員の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う。	○	1, ほぼ全ての利用者が
		2, 利用者の2/3くらいが
		3, 利用者の1/3くらいが
		4, ほとんどいない
68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う。	○	1, ほぼ全ての家族等が
		2, 家族等の2/3くらいが
		3, 家族等の1/3くらいが
		4, ほとんどいない

自己評価	外部評価	項 目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏まえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	家庭的雰囲気の中で、穏やかにその人が持つ能力を發揮しつつ、その人らしく自立支援を心がけ、地域住民との交流をはかる。 入職時の理念の共有、各スタッフの「理念」の所持、職員会議時理念の共有確認。 玄関に掲示		
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	自治会加入 散歩時地域住民の人と挨拶の交流 地域の一員として催しに参加 夏祭り・花見会・敬老会 避難訓練参加(夜間想定地域との避難訓練) ホームの開放 見学者歓迎 他GHとの交流会 地域の方々とのふれあい祭り		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	地域の方々への開放 緊急の困り事に協力体制 キャラバンメイトとしての活動見学者に対しての認知症教室を行っている。 ボランティアの受入		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	ホームの内容の把握 利用者・スタッフ等外部評価、行事の声掛け 緊急時の自治会連絡会、消防班の協力体制 地域の方々との夜間想定避難訓練 行事の準備やテーブル等の貸出し、協力を快く受けてくださる		
5	4	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	市・区の会合に出席 高齢者支援担当への情報報告。 地域ぐるみの取り組み協力。 キャラバンメイトとしての協力。		

自己評価	外部評価	項 目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	身体拘束は、ホーム全体として絶対に行わない。 日頃の指導より確認を行う 職場の回覧等で全体意識の向上、 施錠は物騒なため夜間のみ行う。 日中は開放 職場内研修		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止法等について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	虐待絶対禁止 虐待防止法の資料の職場回覧、掲示 虐待の実例を会議等で指導 入浴時の身体観察、言葉遣いの徹底 職場内研修 虐待の報告		
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	成年後見制度等の説明、成年後見制度の資料回覧 研修会の参加を勧めている。 成年後見制度のパンフ掲示 職場内研修 「市民後見人制度講座」の活用		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約時は丁寧に内容説明し、納得の行くまで説明する。 スタッフも全て理解出来るように契約書・重要事項説明書の、勉強会を行っている。 職場内研修		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員並びに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	ご意見ノートを設けている ご意見や、苦情に対するマニュアル作成。 来訪時、家族と必ず話し合いをする。 ユニット会議に話し合う 運営推進委員会に報告		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
11	7	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	全体会議等で意見交換や、スタッフの声を反映している。 スタッフからの議題の提供、司会 スタッフ対管理者の面談有り 2ヶ月に1回懇談会 利用者の代弁の声を聞く機会づくり		
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	昇給・資格手当・年末始奨励金支給・夏冬賞与 夜勤手当・処遇改善手当・交通費全額 健康診断(年2回)・夏冬休み 研修等のへの声掛けや、希望を募る。		
13		○職員を育てる取組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	グループホーム連絡会加入(市・県・全国GH協) グループホーム相互研修 研修への勧め 勉強会 職場内研修		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会をつくり、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取組みをしている	連絡会のつながり良好関係、 相互研修、情報交換 ブロック会参加 同地域5つのGHとの月1回の交流会を行ない、山下ふれあい祭り・認知症講座・サポーター養成講座開催		
II 安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	個々の要望を、できるだけ叶える。 本人の今までの生活を知る。 困っている事、不安な事を本人と話したり、様子観察して行く中から察知し、本人との関係を作っていく。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	家族の労を労い、家族の困っている事、要望に耳を傾ける機会を作る。 来訪時や電話でも話せる環境、関係作りを行っている。 福祉資源の提供		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	家族の希望する内容をしっかりとらえて、何を求めているのか見極めて的確なケアにつなげている。 話しやすい関係づくり。 相談相手、他の福祉資源の提供		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の立場に置かず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	家族的、家庭的な暮らしの中で人生の先輩として色々な事を教わったり、聞いたりして家族同様の雰囲気作りを行っている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場に置かず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	家族とは、何でも話せる環境作り、家族関係の大切さを支援して行く。 家族の一員として、一緒に支え合って行く。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	鏡台・ダンス・仏壇の持ち込み 友人らの連絡、訪問歓迎 会いたい人に多く会える機会を作る 行きたい所へ、叶えてあげる 本人の安心感を支援		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている	テーブルの席を定期的に交換 散歩・掃除を共同作業 仲間としての交流として、ディスカッション・カラオケを行っている。		
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用（契約）が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	入院したら、お見舞いやご家族へ電話で伺う。 いつでも相談に乗ることを話しておく 他施設への訪問		
III その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23	9	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している。	日常の話の中から、本人の思いや希望を探る。 C-1-2アセスメントで、本人の望みやしたいことを把握する。 本人主体のケアプランを作成 一人一人と話をして行く中で、本人の思い、希望を知る。		
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	家族から生活歴、馴染みの地、友人を知り、暮らしの中に取り入れていく。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	様子観察(行動・言動) ケアプラン 経過記録 日常生活の話し言葉の観察 1日ひとりの過ごし方を把握する(ある日の1日)		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
26	10	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	日頃の支援の中で、様子観察・経過記録を通してアセスメント・ケアカンファレンス・モニタリングを行い、本人・家族の声を頂いている。本人主体のケアプラン作成を行なっている。その人に合った介護計画の作成を、全員で作っている。 見直しでの工夫		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	経過記録から気づき、変化を知る。 ADL・課題シートをアセスメントにしよう 月1～2回ケース会議 ミニカンファレンスは毎日行い、小さな気づきも共有している。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 ⁶	本人の希望、家族要望に出来るだけ支援できるよう、多機能的に取り組んでいる。 行政・医療・買い物・ドライブ・コーヒー店		
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	地域の行事参加、コミスク・図書館・公園利用 将棋ボランティア・絵手紙ボランティア カラオケボランティア・書道ボランティア		
30	11	○かかりつけ医の受診診断 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	月4回内科・歯科往診、家族の希望で かかりつけ医との連絡・情報交換 夜間・緊急時の支援 医療連携体制		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職員や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	協力医療機の担当Dr・看護師さんに相談し、緊急時には来所してくださる。 医療連携体制の訪問看護		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	医療機関の担当Dr・看護師さん・相談員とは情報交換を密に話し合い、早期退院、退院後の指導を受けている。 協 医療機関ばかりでなく、隣接の病院関係者との交流を持っている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	往診医・主治医と協力 医療機関とはいつも情報交換を行い、重度化・終末期のあり方等について本人や家族とは十分に話し合いをしている。スタッフも十分に話し合い、共有の支援を行う。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	マニュアル 救急方法の訓練 応急手当の訓練 AEDの使用方法 消防署、看護師の協力		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	避難訓練 年2回(昼夜) 地域の緊急連絡の方法、避難用の毛布、応急箱の設置。 地域住民参加訓練 炊き出し訓練 自火報器設置・スプリンクラー設置		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV その人らしい暮らしを続けるための日々の支援					
36	14	○一人ひとりの人格の尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	個々の人格を尊重し、その人の能力の発揮を促し、言葉遣い、人格を損ねるような言動・行動を行わない。 個人情報の取り扱い厳守 個人情報についての研修(職場内)		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	食事の献立は本人達の希望を聞く レクリエーションも、本人がやるやらないを決める。 本人が決定出来る様に、本人の声が出ることを待つ。1人1人のペースを尊重する。 利用者とホーム長とのディスカッションで利用者の声を吸い上げる。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	散歩も一緒に行くのが嫌な人は、次の機会を作る。 本人が希望しない事はしない 本人のペースに合わせた暮らしを支援する		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	おしゃれを勧める その人に合った髪型 着替えも本人が選ぶ 鏡を見て頂く 行事、外出時は化粧を勧める 洋服・化粧品・下着など、本人と一緒に買い物をする		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	好みを聞き、近づけるようスタッフと一緒に献立を考える。 調理、盛り付けの手伝い 食事の準備、配膳下膳 →自立支援 摂食しやすいもの、本人の希望を優先する。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	1日1400～1500kcal塩分控えめ 水分摂取の見守り 栄養は1日全体としてとらえる 利用者の体調で食べる量や、やわらかさを加減する。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないように、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食後の口腔ケアの支援 義歯のポリデント 月2回歯科医の往診 歯科衛生士の指導を全員で受ける。		
43	16	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立に向けた支援を行っている	排泄行動の自立支援、本人の排泄パターンを知る。 それによって声掛けの機会を知る。 リハパンの使用はあまり勧めないが、使用の場合も定時的声掛けで自立排泄支援をする。 SOSの早期発見 布パン使用－自信回復		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	排便・尿のチェック、排便の量のデータを取る 排便が3日間無いと、排便誘導運動や、軽い運動を工夫 1日果物・野菜・水分を摂取		
45	17	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々に応じた入浴の支援をしている	本人の意思確認してから入浴となり、順番はあるけれど本人の都合で前後する。 無理強いはない 拒否の場合も時過ぎて声掛けするとか、スタッフの変更をする。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	昼寝励行 下肢血流防止 就寝・起床もゆったりしている 本人の希望を支持している 夜間眠れないときには添寝やスタッフと話したり、水分摂取を支援し、不眠のデータを取る。 室温・照明調節		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	服薬管理 1人1人の用量量・副作用や変更があった場合は記録し、必読。 必ず手渡し、服用の確認。 薬分けは必ず2人スタッフで行う		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	畑仕事が好きな人は好きに外に出て手入れをしているし、将棋の好きな人はボランティアの方に来て頂いている。 1人1人の好み、楽しみを把握し無理強いはしない。ちぎり絵・ぬり絵・書道など好きなことをしていただいている。		
49	18	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。また、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	悪天候以外は、毎日散歩や日向ぼっこを行っている。 希望で買い物ツアーやコーヒーを飲みに出したり、墓参りやドライブをしている。 気分転換 社会性の保持 社会見学		
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	買い物ツアーや外食会では、自分の物(衣料・小物等・オヤツ)は自分の財布から支払いし、社会性を支援している。		

自己評価	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
			実施状況	実施状況	次のステップに向けて期待したい内容
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	暑中見舞い、年賀状は本人手作り。 家族からの電話をととても支援している。 手紙は宛名書きの支援 絵手紙ハガキの差し出し		
52	19	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間（玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等）が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激（音、光、色、広さ、温度など）がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	室温・臭い・照明に配慮 トイレ・洗面所は1日何回の清掃 季節の花、歳時記で季節感を味わってもらう ちぎり絵等で、季節を知る		
53		○共用空間における一人ひとりの居場 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	個室には本人の好きな物、馴染みの物を置き、ゆとりを作っている。 又、ベンチで好き同士話をしたり、ソファで話し合ったりしている。 部屋への行き来は自由である。 外のベンチでは、1階、2階関係なく交流が行なわれ手居る。		
54	20	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている	本人や家族と相談し、本人の好みの絵やタンス・仏壇・写真等を置き、居心地の良い環境作りを行っている その人らしい部屋作り		
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」や「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	バリアフリー作り、廊下の手すり・ドアは引き戸、履物はかかとのある物 個々の力の発揮として、調理手伝いや郵便物を取ってくる人、洗濯たたみの人、買い物手伝い、配膳下膳の自立支援を行っている。		

目 標 達 成 計 画

事業所 グループホーム
あかり

作成日 平成26年8月25日

〔目標達成計画〕

優先順位	項目番号	現状における 問題点、課題	目 標	目標達成に向けた 具体的な取り組み内容	目標達成に 要する期間
1	33	重度化、看取り介護についての環境作り、スタッフの心構えの整備。	重度化に対応する個人ケアの方法。 看取り介護の理解、協力。	C-1-2、D1-、D-2のシートを使用し「できる」「できない」の見直し。その中から自立支援の援助を行う。 看取り介護の研修、話し合い。	1年

注1) 項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。
注2) 項目数が足りない場合は、行を追加すること。